SCHULE AUF DER RUDE

Grundschule der Stadt Flensburg

Fachcurriculum Deutsch – Klasse 1 und 2

Stand: Juli.2025

Klasse 1:

Inhalte / Wissensbestände	Kompetenz-bereich	Methoden – Aufgaben – Medien	Differenzierung	Leistungs-überprüfung
• Phonologische Bewusstheit • Laut-Buchstaben-Zuordnung • Leselehrgang „Lulu lernt lesen“, „ABC der Tiere“ • Silben und lautgetreue Wörter lesen • Endungen richtig lesen und schreiben • Sätze und Texte lesen	**Lesen**	Es gibt keinen vorgeschriebenen Leselehrgang, jedoch ist die Methode „Lesen in Silben“ anzuwenden. • nachspuren oder auch stempeln, kneten, in Sand schreiben, malen, puzzeln, Buchstaben ablaufen • Arbeitstechniken (unterstreichen, einkreisen, durchstreichen, verbinden, ankreuzen, anmalen, etc.) • Silben klatschen, Silbenbögen zeichnen, reimen • Lautgebärden • Buchstabenkarten • Anlautbilder • Teilnahme am „Leseband“ – tägliche, 20-minütige Lesezeit (Lautes Lesen: Leseflüssigkeit, Lesegeschwindigkeit) • lautes Vorlesen, Mitlesen, chorisches Lesen, Partnerlesen • Autorenlesung, Vorlesetag, Klassenbücherei, Bücherbus	Wiederholung von ausgewählten Methoden in individuellem Tempo weitere Möglichkeiten: – Lesepaten – Lies-mal-Hefte – Logico – Anton – digitale Medien zum ABC der Tiere – differenzierte Arbeitsbögen zu den Lehrwerken – Alle Kinder lernen lesen - „Akilele“	– Lernstands-erhebungen zu den Unterrichts-werken – Buchstaben- und Silben-diktate – lautes Vorlesen – Ilea-Test

SCHULE AUF DER RUDE

Grundschule der Stadt Flensburg

Fachcurriculum Deutsch – Klasse 1 und 2

Stand: Juli.2025

Inhalte / Wissensbestände	Kompetenz-bereich	Methoden – Aufgaben – Medien	Differenzierung	Leistungs-überprüfung
• Schwungübungen • Buchstaben formgerecht schreiben, auch in Lineatur (Dach, Haus, Keller) • Abstand zwischen Silben bzw. Wörtern einhalten • Silben schreiben • Silben zu Wörtern verbinden • Wörter richtig abschreiben • Wörter schreiben • Sätze nach Vorlage schreiben • vollständige Sätze schreiben • Sätze mit Satzzeichen schreiben • Anbahnung: Nomen werden groß geschrieben, Verben werden klein geschrieben (Wortarten erkennen) • Schreiblehrgang „Lulu lernt lesen“, „ABC der Tiere“	**Schreiben** **Recht-schreibung** **Sprache und Sprachgebrauch**	• Schreibhaltung • Auge-Hand-Koordination • Finger als Lückenhalter zwischen den Buchstaben • Wort des Tages (FRESH-Methode anbahnen) • zu Bildern schreiben • Anlautbilder nutzen • Lautgebärden • Silben klatschen, in Silbenbögen schreiben • Grundwortschatz – siehe Rahmenkonzept „Rechtschreibkompetenzen stärken“	– Schwung-übungen – vergrößerte Lineatur – differenzierte Arbeitsbögen zu den Lehrwerken – Erlernen der Schulaus-gangsschrift auch schon in Klasse 1 möglich – Jandorf Recht-schreiben 1 – Häuschen-Schreibweise	Kontrolle und Korrektur der Arbeits-materialen –Im Rahmen, der aus dem Unterricht erwachsenen Arbeitsergeb-nisse, wird die Rechtschreibung korrigiert. Wir lassen nichts Falsches stehen. Das gilt auch für frei geschriebene Texte.

SCHULE AUF DER RUDE

Grundschule der Stadt Flensburg

Fachcurriculum Deutsch – Klasse 1 und 2

Stand: Juli.2025

Inhalte / Wissensbestände	Kompetenz-bereich	Methoden – Aufgaben – Medien	Differenzierung	Leistungs-überprüfung
• Gesprächsregeln erarbeiten und einhalten • Gesprächsbeiträge verfolgen • Auf Gehörtes antworten / beim Thema bleiben • Aussagen verstehen • Gedichtvortrag • zusammenhängend erzählen	**Sprechen und Zuhören**	• Unterrichtsgespräch im Kreis, frontal oder in Kleingruppen • Erzählkreis – Erzählen vom Wochenende/Ferien, Klassenrat • Gedichte in Bewegung / vortragen üben • kooperative Gesprächsmethoden (Think-Pair-Share, Kugellager...) • Wortspeicher • Wortfelder	– Erzählen am roten Faden – W-Fragen – visuelle Erzählhilfen – individuell angepasstes Sprachniveau der Lehrkraft	– Schüler-beobachtung
• Sätze und Texte schreiben	**Kreatives freies Schreiben**	Zum Beispiel: • Wort-Bild-Karten • Jahreshefteinträge • Tagebucheinträge • eigene Texte • Briefe		

Fachcurriculum Deutsch – Klasse 1 und 2

Stand: Juli.2025

Klasse 2:

Inhalte / Wissensbestände	Kompetenz-bereich	Methoden – Aufgaben - Medien	Differenzierung	Leistungs-überprüfung
• Selbstständige und gemeinsame Erschließung eines vorgegebenen Textes, s. Anhang Lesetexte Klasse 2 (alle Anhänge sind nicht verbindlich) • Nutzung wesentlicher Strategien zur Erschließung von Texten • Sinnerfassendes Lesen • Bearbeitung von Aufgaben zum Text • Lesen und Bearbeiten einer Ganzschrift	**Lesen** altersgemäße Texte lesen	• Teilnahme am „Leseband“ – tägliche, 20-minütige Lesezeit • Lautes Lesen: Leseflüssigkeit, Lesegeschwindigkeit • Vorlesen und Zuhören • Vorlesen und Mitlesen • Chorisches Lesen • Tandemlesen • Vorlesetheater • Hörbuchlesen • Würfellesen (ich-du-wir) • mit Lesefinger lesen • Schwierige, unbekannte Wörter markieren • Texte genau lesen • Textinhalt wiedergeben • Fragen beantworten • Lesen mit verteilten Rollen • Autorenlesung, Vorlesetag, Klassenbücherei, Bücherbus	Qualitative und quantitative Differenzie-rungsmöglich-keiten: – Lesepaten – Lies-mal-Hefte – Logico – Anton – digitale Medien zum ABC der Tiere – differenzierte Arbeitsbögen zu den Lehrwerken – Alle Kinder lernen lesen - „Akilele“	– Fragen zum Textver-ständnis beantworten – Hamburger Lese-screening – Elfe-Lesetest

SCHULE AUF DER RUDE

Grundschule der Stadt Flensburg

Fachcurriculum Deutsch – Klasse 1 und 2

Stand: Juli.2025

Inhalte / Wissensbestände	Kompetenz-bereich	Methoden – Aufgaben - Medien	Differenzierung	Leistungs-überprüfung
• Eine verbundene Schrift (Schulausgangsschrift) lernen • Wörter von Druckschrift in Schreibschrift übertragen • Auf Buchstabenverbindungen, Lineatur und Form achten • Heftführung	**Schreiben**	• Schwungübungen • Schreibübungen an der Tafel • Hohlbuchstaben nachschreiben Einheitlich in allen Klassen und Fächern: • Heftaufteilung (Datum, Seitenangabe, Aufgabennummer) • Überschrift steht allein • Auf Seitenränder achten • Abstand zwischen Wörtern einhalten	– Schwung-übungen – vergrößerte Lineatur – differenzierte Arbeitsbögen zu den Lehrwerken	Wörter von Druckschrift in Schreibschrift aufschreiben Kontrolle und Korrektur der Arbeits-materialen –Im Rahmen, der aus dem Unterricht erwachsenen Arbeitsergeb-nisse, wird die Rechtschrei-bung korrigiert. Wir lassen nichts Falsches stehen. Das gilt auch für frei geschriebene Texte.

SCHULE AUF DER RUDE

Grundschule der Stadt Flensburg

Fachcurriculum Deutsch – Klasse 1 und 2

Stand: Juli.2025

Inhalte / Wissensbestände	Kompetenz-bereich	Methoden – Aufgaben - Medien	Differenzierung	Leistungs-überprüfung
• Text richtig abschreiben in Lineatur • Rechtschreibstrategien anwenden • Möglichkeiten der Wortbildung erkennen • Wörter sammeln und ordnen • Wörter aus dem Grundwortschatz zu einem Thema erarbeiten und üben	**Schreiben/ Rechtschreibung**	• Wendediktat, Schleichdiktat, Dosendiktat u.ä. • Wort des Tages / Satz des Tages • Fresh-Strategien • Wörter nach Silben klatschen • Schreibweise eines Wortes erklären • Großschreibung am Satzanfang • Grundwortschatz – siehe Rahmenkonzept „Rechtschreibkompetenzen stärken“	– Lückentexte – in Häuschen schreiben	– Lernstands-diagnosen zu den Kompetenz-bereichen – tägliche Beobachtung
• Wortarten (Nomen, Verben, Adjektive) • Komposita • Vokale und Konsonanten • Einzahl / Mehrzahl • Großschreibung am Satzanfang • Punkt am Satzende • Satzarten (Aussagesatz, Aufforderungssatz, Fragesatz) und ihre Satzschlusszeichen	**Sprache und Sprachgebrauch/ Rechtschreibung**	• parallele Verwendung lateinischer und deutscher Fachbegriffe bei den Wortarten • zusammengesetzte Nomen mit Bildern darstellen • Arbeit mit den schulinternen Wortartenplakaten (Verben rot, Nomen blau, Adjektive grün)	– individuelle Hinweise auf ent-sprechende Hilfsangebote	– Lernstands-diagnosen zu den Kompetenz-bereichen – tägliche Beobachtung

SCHULE AUF DER RUDE

Grundschule der Stadt Flensburg

Fachcurriculum Deutsch – Klasse 1 und 2

Stand: Juli.2025

Inhalte / Wissensbestände	Kompetenz-bereich	Methoden – Aufgaben - Medien	Differenzierung	Leistungs-überprüfung
• Das ABC kennen und aufsagen • Wörter nach dem ABC ordnen	**Sprache und Sprachgebrauch**	ABC-Lieder, ABC-Gedicht Schülernamen sortieren erste Übungen mit dem Wörterbuch	ABC-Tabelle	
• Gesprächsregeln erarbeiten und einhalten • Gesprächsbeiträge verfolgen • auf Gehörtes antworten • Aussagen verstehen • zusammenhängendes und deutliches Sprechen • Anliegen vortragen • Gedichtvortrag	**Sprechen und Zuhören**	• Unterrichtsgespräch im Kreis, frontal oder in Kleingruppen • Erzählkreis – Erzählen vom Wochenende/Ferien, Klassenrat • kooperative Gesprächsmethoden (Think-Pair-Share, Kugellager) • Gedichte in Bewegung / vortragen üben	– Erzählen am roten Faden – W-Fragen – visuelle Erzählhilfen – individuell angepasstes Sprachniveau der – Lehrkraft	
• Eigene Texte schreiben: Inhalte, die für das Leben des Kindes bedeutsam sind	**Schreiben**	• Schreiben in einem Schreib- oder Tagebuch: spontanes Verfassen von Texten • zu Bildern schreiben • Wunschzettel • Brief • Jahresheft • Klassengeschichtenbuch	– Individuelle Beratung – Bereitstellung von Wortschatz-material, Satz-anfängen, Wort-speicherplaka-ten	