

# SCHULE AUF DER RUDE

Grundschule der Stadt Flensburg



Fachcurriculum Deutsch –

Klasse 3/4

Stand Juli 2025

Zeitraum: 3-4 Wochen

Thema: (Selbstständige) Erschließung eines vorgegebenen Textes (Ganzschrift)

Kompetenzbereich: Lesen – mit Texten und Medien umgehen

Integrierter Kompetenzbereich: Sprechen und Zuhören + Schreiben

Integrierter Medienkompetenzerwerb: auch Hörtexte nutzen

Kompetenzen	Inhalte Wissensbestände	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
<p><u>Lesefähigkeiten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- altersgemäße Texte lesen</li> <li>- lebendige Vorstellungen beim Lesen/Hören entwickeln</li> </ul> <p><u>Leserfahrungen:</u> Kinderliteratur kennen (Werke, Autoren, Figuren)</p> <p><u>Texte erschließen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verfahren zur ersten Orientierung nutzen</li> <li>- Texte genau lesen</li> <li>- zentrale Aussagen eines Textes erschließen</li> <li>- Aussagen mit Textstellen belegen</li> <li>- handelnd mit Texten umgehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (selbstständige) Erschließung eines vorgegebenen Textes</li> <li>- Lesen in drei Phasen: vor dem Lesen, während des Lesens und nach dem Lesen</li> <li>- Bearbeitung der Aufgaben zu einem vorgegebenen Text</li> </ul>	<p>Lesetagebuch:</p> <p>a. Vor dem Lesen: z.B.</p> <p>Was kommt denn da auf mich zu? Lese ich diesen Text gern? Begründung? Überblick über das Buch</p> <p>b. Beim Lesen: z.B. gezielt einzelne Informationen suchen; Hauptfigur beschreiben; Postkarte an die Hauptfigur; Ich in meinem Text</p> <p>c. Nach dem Lesen: z.B.</p> <p>So könnte der Text weitergehen; Empfehlung; Brief an den Autor</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Textausschnitte oder Hörtexte nutzen</li> <li>- Auswahl der Aufgaben (qualitativ und quantitativ)</li> <li>- Partnerarbeit</li> </ul>	<p><u>Indikatoren beim Lesetagebuch:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - inhaltlich korrekt?</li> <li>- - vollständig?</li> <li>- - umfassend?</li> <li>- - angemessene Darstellung?</li> </ul> <p><u>Leistungsüberprüfung:</u></p> <p>Bearbeitung des Lesetagebuchs</p> <p>zusätzlich:</p> <p>Präsentation der Ergebnisse, ggf. Tests zum Leseverständnis</p>
<p><u>Material:</u> Die kleine Eule, Sams Wal, An der Arche um Acht, Hinter verzauberten Fenstern, Es ist ein Elch entsprungen, ...</p>				