

SCHULE AUF DER RUDE

Grundschule der Stadt Flensburg



Fachcurriculum Deutsch –

Klasse 3/4

Stand Juli 2025

Zeitraum: 2-3 Wochen

Thema: Experimenteller Umgang mit Sprache am Beispiel lyrischer Texte

Kompetenzbereich: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Integrierter Kompetenzbereich: Schreiben/Lesen – mit Texten und Medien umgehen (lyrische Texte erschließen)

Integrierter Medienkompetenzerwerb: iPads für die Entwürfe eigener lyrischer Texte nutzen

Kompetenzen	Inhalte Wissensbestände	Methoden Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
<p>Bei der Textplanung sprachliche und gestalterische Mittel und Ideen sammeln.</p> <p>Nach Anregungen Texte schreiben.</p> <p>Texte überarbeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schreibaufgabe - Verständlichkeit und Wirkung - äußere und sprachliche Gestaltung - sprachliche Richtigkeit - für Veröffentlichung aufbereiten 	<ul style="list-style-type: none"> - Lyrische Texte: - Elfchen - Haiku - Akrostichon - Rondell - Konstellationsgedicht - Schneeballgedicht - Stufengedicht 	<p>Vor dem Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cluster - Mindmap - Textmodelle - Textentwürfe <p>Während des Schreibens:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mit Sprache experimentieren - individuelle Auswahl - Wörterbuchnutzung <p>Überarbeitungsverfahren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schreibkonferenz - Textlupe - Checkliste - <p>Veröffentlichung: Blatt, Plakat, Buch</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zusätzliche Beispiele - Tabelle mit Wortmaterial - Themenspeicher - Strukturierungshilfen - Stimuli (Gegenstände, Musik, Bilder) - Textteile sortieren (in eine logische Reihenfolge bringen) - reduzierte Überarbeitungskriterien 	<p>Indikatoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einhaltung der vorgegebenen Strukturen - inhaltliche Kohärenz - Qualität/Passung - Gestaltung - Leistungsüberprüfung: einen analogen lyrischen Text schreiben und gestalten - Zuordnungsübungen
<p>Material:</p>				