

SCHULE AUF DER RUDE

Grundschule der Stadt Flensburg



Fachcurriculum Englisch –

Klasse 3/4

Stand Mai 2026

Unterrichtsinhalte:

Das Fachcurriculum Englisch wurde an der Schule auf der Rude innerhalb der Fachschaft diskutiert und zusammengestellt. Alle Inhalte basieren auf den Kompetenzen der aktuellen Fachanforderungen des Landes Schleswig-Holstein. Folgende Unterrichtsinhalte wurden festgelegt:

Let's get started/Welcome - English words (Vorkenntnisse) - Hello/About Me - Numbers and colours	At school - School things - subjects	Me and my family - body parts - feelings - my family
Around the year - days/months/seasons/ordinal numbers - weather - birthday - clothes/appropriate clothes	Food and drink - drinks - having breakfast - lunch	At home and in town - rooms/furniture/prepositions - going shopping - London - Transport - Giving directions
Pets and other animals - Pets - farm animals - zoo animals/wild animals	Hobbies and sports - leisure activities - our hobbies - sports	Holidays and festivals - z.B. halloween, christmas, ... - summer/winter holidays

SCHULE AUF DER RUDE

Grundschule der Stadt Flensburg



Fachcurriculum Englisch –

Klasse 3/4

Stand Mai 2026

Kompetenzbereiche des Englischunterrichts:

Ziel des Englischunterrichts in der Primarstufe ist es, dass die Schülerinnen und Schüler am Ende der Jahrgangsstufe 4 das Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen erreichen. Folgende Kompetenzbereiche aus den Fachanforderungen sollen dabei abgedeckt werden:

1. Hörverstehen / Hör-Sehverstehen
2. Sprechen – an Gesprächen teilnehmen
3. Sprechen – zusammenhängendes Sprechen
4. Leseverstehen
5. Schreiben
6. Verfügung über sprachliche Mittel
7. Interkulturelle Kompetenzen
8. Methoden
9. Lernstrategien und Arbeitstechniken – Umgang mit Medien
10. Experimentieren mit und Reflektieren über Sprache

Materialien und Medien:

Für den Englischunterricht in der Klasse 3 und 4 steht das Lehrwerk „Bumblebee“ mit allen notwendigen Zusatzmaterialien und Lehrerhandreichungen zur Verfügung. Die unterrichtende Lehrkraft entscheidet dabei individuell, ob sie das Lehrwerk im Unterricht einsetzen möchte oder das Unterrichtsmaterial frei gestaltet.

Zu einer freien Gestaltung des Englischunterrichts bieten sich die Nutzung englischsprachiger Kinderbücher insbesondere für das Storytelling an. Eine Übersicht ausgewählter englischsprachiger Kinderbücher ist im Leitfaden zu den Fachanforderungen Englisch ab Seite 29 zu finden.

Leistungsbewertung:

Leistungsnachweise im Fachbereich Englisch werden ausschließlich durch mündliche und gegebenenfalls kleine schriftliche Unterrichtsbeiträge erhoben. Nachweise in herkömmlicher Form (z.B. Vokabeltests und Klassenarbeiten) sind laut Erlass nicht zulässig. Da das Hörverstehen und

SCHULE AUF DER RUDE

Grundschule der Stadt Flensburg



Fachcurriculum Englisch –

Klasse 3/4

Stand Mai 2026

Sprechen im Unterricht eine übergeordnete Kompetenz darstellen, haben diese auch in der Bewertung ein höheres Gewicht. Leistungsnachweise können beispielsweise sein:

- Leistungsbewertung für den Kompetenzbereich Hörverstehen / Hör-Sehverstehen:
 - o Mal-Diktate
 - o Anweisungen befolgen (Point to ...)
 - o Bewegungslieder oder -reime
- Leistungsbewertung für den Kompetenzbereich Sprechen:
 - o Monologe / Dialoge
 - o role plays
 - o Präsentationen (Poster, Steckbrief, etc.)
- Leistungsbewertung für die Kompetenzbereiche Lesen und Schreiben:
 - o Erstellung eines eigenen Textes mithilfe einer Vorlage (scaffolding)
 - o Lapbooks
 - o Rekonstruktion einer Geschichte (richtige Reihenfolge)

Alle im schulinternen Fachcurriculum festgelegten Vereinbarungen werden regelmäßig überprüft und weiterentwickelt.

SCHULE AUF DER RUDE

Grundschule der Stadt Flensburg



Fachcurriculum Englisch –

Klasse 3/4

Stand Mai 2026

Klasse 3

Zeitlicher Rahmen	Thema	Mögliche Inhalte und Material	Wortschatz und Redemittel	Möglichkeiten der Dokumentation
Circa August bis Oktober	Let's get started	- über bekannte englische Wörter sprechen - (Landeskunde, Flaggen)	- „What's your name? My name is...“ - „Where do you live?“ - „Where are you from?“	- Diese englischen Wörter kenne ich schon - Sprachenpass ausfüllen
	At school	- Materialien aus Federtasche und Schulranzen - Präpositionen - Book „Froggy goes to school“ - <i>Show me your...</i> - Game: <i>What's missing?</i> - Board game	- „In my pencil case I have got.../there is/are...“ - „In my school bag I have got.../there is/are...“ - pencil, pen, a pair of scissors, glue stick, ... - in, on, under, behind,...	Text <i>In my school bag I have got...</i>
	Numbers	- numbers 1 to 20 - telephone numbers - Bingo, wild 13 - <i>5 little monkeys</i>	- „How old are you? I'm... years old“ - „What's your favourite number? My favourite number is...“	
	Colours	- colours - board game	- „What's your favourite colour?“ - „My favourite colour is...“ - blue, yellow, green, grey, ...	<i>Treasure Book</i> (für alle Themen nutzbar)
	Feelings	- Song „If you're happy“ - <i>Glad monster, sad monster</i>	- „How are you today?“ - „I'm happy, sad, angry, ...“	
Herbstferien		-	-	
Circa Oktober bis Dezember	Body and clothes	- body parts - Song <i>head and shoulders</i> - clothes and shoes - Rollenspiel Bekleidungsgeschäft - Book <i>Froggy gets dressed</i>	- „Do you like wearing a skirt?“ - „Yes, I do./No, I don't“. - „Hello. I would like a ...“. - „Here you are“. - „How much is it?“	Role play Fashion show

SCHULE AUF DER RUDE

Grundschule der Stadt Flensburg



Fachcurriculum Englisch –

Klasse 3/4

Stand Mai 2026

Zeitlicher Rahmen	Thema	Mögliche Inhalte und Material	Wortschatz und Redemittel	Möglichkeiten der Dokumentation
		- fashion show	- dress, a pair of trousers, hat, scarf, ...	
	Breakfast	- lunchbox - The breakfast song - Gemeinsames Frühstück machen - English breakfast - Getränke - Book <i>The very hungry caterpillar</i>	- ham, tea, water, butter, cheese, eggs, jam, marmelade, sausages, beans, cucumber, apples, oranges, ... - „What have you got in your lunchbox?“ - „I have got... in my lunchbox“. - „Can I have the ..., please?“ - „Here you are“. - „Thank you. / You’re wolcome“.	<i>My lunchbox</i> malen und beschriften
	Christmas	- Rollenspiel christmas - Landeskunde GB, USA, Australien - Wirting a christmas card - Christmas cracker basteln - Weihnachtslieder singen - Christmas book erstellen - Book <i>Maisy’s christmas tree</i>	Santa claus, chimney, sleigh, stockings, presents, reindeer, fireplace, christmas tree, christmas dinner, turkey, crackers, plum pudding, ...	Role play Christmas book Christmas card
Weihnachtsferien				
Circa Januar bis April	Seasons and months weekdays	- Seasons and months - Weekdays - Festivals - (ordinal numbers) - Geburtstagskalender von allen ausfüllen lassen und aufhängen - Kleinen Kalender basteln - Book <i>Today is Monday</i>	- „When is your birthday?“ - „My birthday is in ...“ - „What’s your favourite season?“ - My favourite season is...“ - „In spring I like riding my bike“. - „What day is it?“ - „Today it’s Tuesday.“	My calendar

SCHULE AUF DER RUDE

Grundschule der Stadt Flensburg



Fachcurriculum Englisch –

Klasse 3/4

Stand Mai 2026

Zeitlicher Rahmen	Thema	Mögliche Inhalte und Material	Wortschatz und Redemittel	Möglichkeiten der Dokumentation
	Weather	- Rollenspiel Wettermoderatoren - Ab jetzt könnten SuS Stundenbeginn leiten (What's the weather like today?/ What month/season/day is it?) - Wetterbericht schreiben - Book <i>Mr. Wolf's Week</i>	- „What's the weather like today? Today it's...“ - „On Monday it's ...“	Writing a weather report
	Pets	- pets - Eigenschaften - Futter - Haltung - Steckbrief erstellen	- dog, cat, guinea pig, ... - „The dog eats...“ - „The cat has got four legs“. - The guinea pig lives in a cage“.	Foto/Bild von eigenem Haustier/Wunschhaustier malen/einkleben und beschreiben <i>I have got a...</i>
Osterferien				
Circa April bis Juli	Family	- Realien	- „Have you got a...?“ - „Yes, I have./ No, I haven't“. - „mother, father, sister, brother, uncle, aunt, cousin, grandparents	
	Ice cream	- Eissorten - Rollenspiel Eis kaufen - Früchte - Geld	- „I would like...“. - Vanilla, chocolate, lemon, ...	Rollenspiel
***	*Farm Animals	- Tiere auf dem Bauernhof - Book <i>The three little pigs</i>	- cow, horse, pig, sheep, tractor, mud, ...	

SCHULE AUF DER RUDE

Grundschule der Stadt Flensburg



Fachcurriculum Englisch –

Klasse 3/4

Stand Mai 2026

Klasse 4

Zeitlicher Rahmen	Thema	Mögliche Inhalte und Material	Wortschatz und Redemittel	Möglichkeiten der Dokumentation
August bis Oktober	Back at school	- Fächer - Wochentage wiederholen	- „What subjects do you have on Tuesday?“ - „What subjects do you like?“ - „I like PE, Maths,...“ - „I don't like...“ - PE, German, Maths, English, ...	<i>My timetable</i> schreiben
	Hobbies and Sports	- Hobbies and sports - Book „Froggy plays soccer“ - Simon says - Fitness Programm	- Do you like...?“ - „Yes, I do./No, I don't“. - „What's your hobby? My hobby is...“ - „My favourite toy is my ...“ - „I would like a ...“ - board game, teddy bear, skipping rope, ... - playing football, reading a book, playing the guitar, ... - bend your knees, stretch your arms,	Fitnessprogramm erstellen Text about Me
	Halloween	- Story <i>Are you scared of spiders?</i> - Rollenspiel - Halloween Party - board game	- „Are you scared of...“ - „Yes, I am./No, I'm not“. - spider, ghost, monster, jack-o'-lantern, vampire, bat, ...	Role play Writing a party invitation
Herbstferien				
	At home	- Verschiedene Wohnmöglichkeiten - Räume - Möbel und Geräte - prepositions	- „I live in a ...“. - „Where is the ...?“ - „The ... is in the...“ - bedroom, kitchen, hall, ...	Traumhaus malen und beschriften Schuhkartonzimmer basteln und

SCHULE AUF DER RUDE

Grundschule der Stadt Flensburg



Fachcurriculum Englisch –

Klasse 3/4

Stand Mai 2026

Zeitlicher Rahmen	Thema	Mögliche Inhalte und Material	Wortschatz und Redemittel	Möglichkeiten der Dokumentation
		- Book <i>Winnie the Witch</i> - Realien (Puppenhaus)	- „In my room I have got ...“ - sofa, oven, chair, table,... - in, on, under, next to ...	beschreiben (fächerübergreifend)
	Toys	- Spielzeuge - Realien	- Do you like...?“ - „Yes, I do./No, I don’t“. - „My favourite toy is my ...“ - „I would like a ...“ - board game, teddy bear, skipping rope, ...	
	Christmas	- Rollenspiel christmas - Landeskunde GB, USA, Australien - Writing a christmas card - Christmas cracker basteln - Weihnachtslieder singen - Christmas book erstellen	Santa claus, chimney, sleigh, stockings, presents, reindeer, fireplace, christmas tree, christmas dinner, turkey, crackers, plum pudding, ...	Christmas card erstellen Rollenspiel
Weihnachtsferien				
Circa Januar bis April	It's winter	- Aktivitäten im Winter - Wintergeschichte - Book <i>Snowmen at night</i>	- skiing, having a snowball fight, sledging, ice skating, ...	Role play
	Food and drinks	- lunch - sweets - money - Rollenspiel Restaurantbesuch - Essen und Trinken - Geschirr - <i>David and Red</i> Kurzfilme - book <i>Ketchup on your Cornflakes?</i> - book <i>The very hungry caterpillar</i>	- „What would you like to eat/drink?“ - „I would like ..., please.“ - „How much is it?“ - „That's...pounds“. - „What's your favourite drink?“ - „What have you got for lunch on Monday?“ - „I like .../ I don't like...“ - water, juice, spaghetti, fish and chips,	Eigenes menu schreiben My favourite food/drink is...malen und beschriften

SCHULE AUF DER RUDE

Grundschule der Stadt Flensburg



Fachcurriculum Englisch –

Klasse 3/4

Stand Mai 2026

Zeitlicher Rahmen	Thema	Mögliche Inhalte und Material	Wortschatz und Redemittel	Möglichkeiten der Dokumentation
	In town/ sightseeing in London	- Buildings and sights - transport - giving directions	- underground, taxi, car, ... - station, supermarket, playground,.. - turn left, go straight on, ... - Big Ben, London Eye, Tower Bridge,... - „Excuse me, where is...?“	Referat über eine Sehenswürdigkeit Person in Storyline sein
	Easter	- Ostereier verstecken - SuS müssen Ostereier suchen/benennen wo sie sind (prepositions)	- „The blue egg is under the board“	
Osterferien				
Circa April bis Juli	Wild Animals	- At the zoo - Song <i>Walking through the jungle</i> - Book „<i>Brown, brown bear</i>“ - Tiere erraten	- giraffe, elephant, tiger, monkey, ... - „The giraffe eats..., the monkey can..., the tiger has got...“ - Leaves, meat, four legs, paws, fly, climb, run, ...	Steckbrief erstellen
	My Day	- Uhr - Wochentage wiederholen - Aktivitäten - Tagesablauf	- Brush my teeth, comb my hair, eat dinner, ... - Morning, evening,... - (A quarter to, half past, ...)	Meinen Tag beschreiben Text about Me
***	*The Gruffalo/ English around the World	- Book <i>The Gruffalo</i> - Film <i>The Gruffalo</i> - Rollenspiel - Fingerpuppen	-	Role Play

*** Die mit Sternen gekennzeichneten Themen sind optional.