

SCHULE AUF DER RUDE

Grundschule der Stadt Flensburg

Evangelische Religion – Fachcurriculum - Klasse 1 / 2



Stand April 2025

Thema	Inhaltsbezogene Kompetenzbereiche
1. Ich, Du, Wir	
– Sich als Gruppe kennen lernen – Sich selbst vorstellen/ seine Individualität erkennen • Eigene Interessen • Vorlieben • Abneigungen ... – Jeder Mensch ist wichtig / Der Mensch als Gottes Geschöpf / Schöpfung • Das Erntedankfest – Gott als Halt im Alltag erkennen	I , II , IV

SCHULE AUF DER RUDE

Grundschule der Stadt Flensburg

Evangelische Religion – Fachcurriculum - Klasse 1 / 2



Stand April 2025

Thema	Inhaltsbezogene Kompetenzbereiche
2. Ich bete, St. Martin im Kirchenjahr	
– St. Martin – Teilen und sich gegenseitig unterstützen – Armut/ Reichtum • Kinder in aller Welt • Teilen lernen • Hilfe einfordern und anbieten • Höflich/ respektvoll miteinander umgehen – Gebete, um mit Gott zu sprechen • Gott erzählen, wie es einem geht • Anlassbezogenes Beten	I , II , IV

SCHULE AUF DER RUDE

Grundschule der Stadt Flensburg

Evangelische Religion – Fachcurriculum - Klasse 1 / 2



Stand April 2025

Thema	Inhaltsbezogene Kompetenzbereiche
3. Die Adventszeit/ Weihnachten	
– Bedeutung von Advent Zeit (messen, empfinden...) • Der Advent im Alltag – Warum feiern wir Weihnachten? • Geburt Jesu/ Gottes Sohn • Hoffnungen/ Wünsche • Was feiern andere Mitschüler/innen? (Ramadan/ Chanukka/...)	I , II , III , VI

SCHULE AUF DER RUDE

Grundschule der Stadt Flensburg

Evangelische Religion – Fachcurriculum - Klasse 1 / 2



Stand April 2025

Thema	Inhaltsbezogene Kompetenzbereiche
4. Das Leben Jesu	
– Wo lebte Jesus? In was für einer Zeit lebte er? Mögliche Themen: • Wohnen früher • Kleidung früher • Damalige Berufe • Gott als guter Hirte – Das Judentum – Geschichten über Jesus • Die Sturmstillung oder Bartimäus oder Zachäus • Wie verhielt sich Jesus? • Wie verhalten sich die anderen? • Umgang miteinander	I , II , IV

SCHULE AUF DER RUDE

Grundschule der Stadt Flensburg

Evangelische Religion – Fachcurriculum - Klasse 1 / 2



Stand April 2025

Thema	Inhaltsbezogene Kompetenzbereiche
5. Ostern (Passion)	
– Der Einzug Jesu in Jerusalem – Der Abend vor der Kreuzigung – Die Kreuzigung • Trauer • Angst • Tod – Die Auferstehung • Hoffnungen • Bedeutung für das Leben – Wir feiern Ostern • Das Kirchenjahr/ Feste • Gebräuche	I , II , IV

SCHULE AUF DER RUDE

Grundschule der Stadt Flensburg

Evangelische Religion – Fachcurriculum - Klasse 1 / 2



Stand April 2025

Thema	Inhaltsbezogene Kompetenzbereiche
6. Die Schöpfung Gottes	
– Unser Lebensraum/ die Welt – Gottes Schöpfung • Die Schöpfungsgeschichte • Umweltschutz, Natur	I , II , IV
7. Die Geschichte Abrahams oder Josef und Familie	
– Vertrauen • Vertrauen in mich • Zu anderen • Zu Gott Abraham und Sara Der Segen Gottes Isaak Josef Zu welcher Zeit lebte Josef Josef und seine Familie, das Leben Josef – Vergangenheit • Erinnerungen an Großeltern, ... • Ich und Gott • Ich und meine Familie • Umgang miteinander innerhalb der Familie • Meine Gefühle	I , II , III , IV

SCHULE AUF DER RUDE

Grundschule der Stadt Flensburg

Evangelische Religion – Fachcurriculum - Klasse 1 / 2



Stand April 2025

Thema	Inhaltsbezogene Kompetenzbereiche
8. Gott und ich	
– Gott als verllässlicher Begleiter im Alltag – Noah und die Arche – Der Regenbogen als Symbol, dass es wieder gut wird – Gott als mein Beschützer • Psalm 139, 3 und 5	I, II, IV
9. Wir / Verschiedene Religionen / Lebensweisen	
– Beispiel für verschiedene Religionen/ Lebensweisen • z.B. Evangelisch, katholisch oder muslimisch sein • Philosophie statt Religion – (Klassen-)Gemeinschaft – Freundschaft – Wir und andere – Umgang miteinander, der Mensch ist wertvoll	I, II, III

SCHULE AUF DER RUDE

Grundschule der Stadt Flensburg

Evangelische Religion – Fachcurriculum - Klasse 1 / 2



Stand April 2025

Thema	Inhaltsbezogene Kompetenzbereiche
10. Die Kirche	
– Eine Kirche • Die Kirche im Schulbezirk • Beruf Pfarrer/ Pfarrerin	I, III

Hinweise zum Umgang mit dem Fachcurriculum:

Die Fachkonferenz hat entschieden, dass das Lehrerhandbuch „Relifix“ für alle 4 Jahrgangsstufen genutzt werden soll.

Da die Inhalte sehr gut aufbereitet, aber gleichzeitig sehr umfangreich sind, setzt die jeweilige Lehrkraft eigene Schwerpunkte. Das Fachcurriculum wird stetig weiterentwickelt und überarbeitet.

Die inhaltsbezogenen Kompetenzbereiche (I die Frage nach Gott, II die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln, III die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft, IV religiöse Schriften und Ausdrucksformen) werden innerhalb der Themen in unterschiedlicher Gewichtung berücksichtigt.