

# SCHULE AUF DER RUDE

Grundschule der Stadt Flensburg

SU – Fachcurriculum - Klasse 3 / 4

Stand Mai 2025



Thema	Themenfelder	Perspektiven
<b>1. Ich und Wir</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- Verschiedenste Familienformen kennenlernen</li><li>- über Gefühle sprechen</li><li>- Vorbereitung und Organisation von Schul- / Klassenfesten</li><li>- Leben in der Gemeinschaft verantwortungsvoll gestalten</li></ul>	2, 4, 9, 10	sozialw.  histor.

# SCHULE AUF DER RUDE

Grundschule der Stadt Flensburg

SU – Fachcurriculum - Klasse 3 / 4

Stand Mai 2025



Thema	Themenfelder	Perspektiven
<b>2. Sicherung menschlichen Lebens</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- Gesund leben – sich wohlfühlen<ul style="list-style-type: none"><li>• Richtige Ernährung, vom Korn zum Brot, Bewegung</li></ul></li> <li>- der menschliche Körper: z.B. Sexualkunde</li> <li>- sich verkehrssicher verhalten:</li></ul> <p><u>Klasse 3 (10 Stunden), z.B.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• das verkehrssichere Fahrrad</li><li>• wichtige Verkehrsschilder</li><li>• Unterrichtsgänge</li><li>• Parcourselemente</li></ul> <p><u>Klasse 4 (20 Stunden)</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ADAC Fahrradturnier</li><li>• Vorbereitung auf die Radfahrprüfung</li></ul>	2, 3, 6, 9, 10	sozialw.  techn.  geograf.  naturw.

# SCHULE AUF DER RUDE

Grundschule der Stadt Flensburg

SU – Fachcurriculum - Klasse 3 / 4

Stand Mai 2025



Thema	Themenfelder	Perspektiven
<b>3. Raum und Zeit</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- sich in Raum und Zeit orientieren<ul style="list-style-type: none"><li>• Kalender, Kompass, Windrose</li><li>• Kartenarbeit – Weltkarte, Ortsplan</li></ul></li><li>- Lebensräume und Zeit gestalten (Klassenraumgestaltung)</li><li>- Früher und heute erforschen</li><li>- unser Wohnraum (Flensburg)</li><li>- Haithabu</li></ul>	1, 2, 5, 6, 7, 9, 10	histor. geograf. sozialwiss.
<b>4. Heimat und Fremde</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- - Menschen verschiedener Länder und Kulturen kennen lernen und verstehen<ul style="list-style-type: none"><li>• z.B. Weihnachten in anderen Ländern</li></ul></li><li>- Schleswig-Holstein<ul style="list-style-type: none"><li>• Naturräume (Marsch, Geest, östliches Hügelland), Eiszeit</li><li>• Topographie des Bundeslandes, Nationalpark Wattenmeer</li></ul></li></ul>	2, 4, 9, 10	sozialw. histor. geograf. naturw.

# SCHULE AUF DER RUDE

Grundschule der Stadt Flensburg

SU – Fachcurriculum - Klasse 3 / 4

Stand Mai 2025



Thema	Themenfelder	Perspektiven
<b>5. Natur und Umwelt</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- Feuer oder Wasser oder Luft erforschen<ul style="list-style-type: none"><li>• z.B. Wetter, Wolkenarten, Planeten</li></ul></li> <li>- Natur und Umwelt erkunden – belebte Natur<ul style="list-style-type: none"><li>• Haustiere</li><li>• Tiere im Herbst/Winter (Winterschlaf, Winterruhe, Kältestarre, winteraktiv),</li></ul></li> <li>- Natur und Umwelt erkunden – unbelebte Natur<ul style="list-style-type: none"><li>• Magnetismus, Kompass</li><li>• Wärme</li><li>• Strom</li><li>• Recycling</li></ul></li></ul>	2, 5, 7, 8, 10	naturw.  geograf.  techn.  sozialw.

# SCHULE AUF DER RUDE

Grundschule der Stadt Flensburg

SU – Fachcurriculum - Klasse 3 / 4

Stand Mai 2025



Thema	Themenfelder	Perspektiven
<b>6. Technik / Wirtschaft/ Medien</b>		
z.B. - - erfinden, konstruieren, herstellen: Brücken, Fahrzeuge, Marmelbahn... - - Werbung	1, 5, 6, 10	histor.  techn.  sozialw.

Da die Inhalte sehr umfangreich sind, setzt die jeweilige Lehrkraft eigene Schwerpunkte, die sich an die Vorgaben der Fachanforderungen halten. Das Fachcurriculum wird stetig überarbeitet und weiterentwickelt.

Themenfelder: Im Fach Sachunterricht gibt es insgesamt 10 verschiedene Themenfelder. Die Themen werden in dieser Tabelle den jeweiligen Themenfeldern anhand der Ziffern zugeordnet.

Perspektiven: Im Fach Sachunterricht sollen verschiedene Perspektiven eingenommen werden. Diese sind die historische, die geografische, die sozialwissenschaftliche, die naturwissenschaftliche und die technische Perspektive.